

# 大阪大会ご案内

近畿各府県小学校長 様  
関係の皆様

近畿小学校長会協議会理事長 稲森 歳和

初夏の候、会員の皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。

さて、第70回近畿小学校長会協議会研究大会大阪大会を下記の要領にて開催いたします。校務ご多用とは存じますが、充実した大会となりますようご協力を仰ぎ、ご参加賜りますようご案内申し上げます。

## 第70回 近畿小学校長会協議会研究大会大阪大会要項

- 1 日 時** 令和元年8月1日（木）9時50分～16時00分（受付 9時15分）
- 2 会 場** 大阪国際会議場（グランキューブ大阪）  
〒530-0005 大阪市北区中之島5丁目3番51号 TEL 06(4803)5555
- 3 主 題** 「新たな知を拓き 人間性豊かな社会を築く 日本人の育成を目指す小学校教育の推進」  
— 共に学び 共に深め合い いのち輝く豊かな未来を創造する子どもの育成 —
- 4 趣 旨**

近年、知識基盤社会化やグローバル化の進展など世界全体が急速に変化する中であって、我が国では少子高齢化の進行に伴う生産人口の減少、人間関係の希薄化、経済格差の拡大と固定化などの課題に直面している。また、今後の人工知能（AI）の急速な開発が、人間の仕事や生活にさらに大きな影響を与えると考えられる。

教育現場においては、いじめや不登校、暴力行為、特別な支援を要する子どもの増加、子どもの貧困、格差の問題などが山積している。また、教職員の長時間勤務の実態が明らかになり、「学校における働き方改革」が喫緊の課題となっている。

こうした中であって、新学習指導要領が令和2年度から全面实施され、およそ10年間にわたって小学校教育の基盤となっていく。新学習指導要領には、新しい時代に必要となる「知識及び技能の習得」「思考力、判断力、表現力等の育成」「学びに向かう力、人間性等の涵養」という育成すべき資質・能力の三つの柱が示されている。さらに、よりよい社会を創るという目標を学校と社会が共有し、互いに連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質・能力の育成に向けた「社会に開かれた教育課程」の実現を目指している。具体的には「何ができるようになるか」「何を学ぶか」「どのように学ぶか」を根本に捉えた教育が方向づけられている。私たち校長はその具現化に向け、未来への展望と計画をもってリーダーシップを発揮していかなければならない。

今大会の開催地である大阪には、幕末に蘭学者・医者として知られる緒方洪庵が創設した「適塾」がある。適塾からは、福沢諭吉や大村益次郎をはじめ、日本の近代国家の形成に重要な役割を担った人物が数多く輩出された。適塾は、塾生一人一人が自学自習に努め、互いに教え合い学び合う制度で学問の研究がなされ、その流れは、今も大阪の地に受け継がれている。

また、大阪ではこれまでも一人一人の子どもを大切にすることを根幹に共に認め、高め合い、自尊感情の醸成に尽くしてきた。この取組を通して、すべての子どもが互いを尊重し合い、支え合い、豊かな感性を育み、個性や能力を生かし、自己を実現する教育を進めてきた。他者を尊重する意識や態度を育むことは、他者と協働して学び、深め合い、人間性豊かな未来を共に創造する力となっていくものと考えられる。そこで、本大会の副主題を「共に学び 共に深め合い いのち輝く豊かな未来を創造する子どもの育成」と設定した。

本大会において「近畿は一つ」という理念のもと、学校経営の責任者としての校長の在り方や学校経営の方途について研究を深め合い、研究成果が近畿各小学校の教育活動の充実と発展につながることを強く願うものである。そして、いのち輝く豊かな未来への一步を踏み出す輝かしい大会になることを期する。

受付	開 会 式	全体会	準 備	記念講演	昼食	分科会および研究協議
----	-------	-----	-----	------	----	------------

6 記念講演 演 題 「笑って楽しく生きていく ～私の若者とのかかわり方～」  
 講 師 角 淳一 氏 (フリーパーソナリティ 元毎日放送アナウンサー)

7 分科会及び研究協議題 13時15分～16時00分

分科会	主 題	趣 旨	協 議 題	提案府県	会 場
第1分科会 学校経営	学校・家庭・地域が互いに信頼し高め合う学校づくりを進める学校経営	家庭・地域との連携のもと、生きる力を育むことを目指し、学校力を高める学校経営の在り方について考える。	ア. 家庭・地域との連携のもと、学校評価を有効に活用し、創意ある学校づくりを進める学校経営	和歌山県	10階 会議室1003
			イ. 家庭・地域・関係機関との連携のもと、社会に開かれた教育課程の実現に向けた学校経営	兵庫県	
第2分科会 現職教育	教師の専門性を高め、指導力向上を図る現職教育	今日的な教育課題の克服や達成を目指した指導力の向上を図る現職教育の在り方について考える。	ア. 学級経営、教科指導、生徒指導などの実践的指導力の向上を図る現職教育	奈良県	10階 会議室1004 ～1007
			イ. 様々な教育課題に対応し、その克服や達成に向けた資質と能力の育成を目指す研修の充実	滋賀県	
第3分科会 人権教育	人権尊重に基づく実践力を育む人権教育	人権感覚を磨き、実践力を育む同和教育をはじめとする人権教育の在り方について考える。	ア. 同和問題をはじめとするあらゆる人権課題の解決に向けた実践力を育む人権教育	大阪府	10階 会議室1001 ～1002
			イ. 一人一人が大切にされ、輝くための校内研修や啓発活動の充実を図る人権教育	和歌山県	
第4分科会 生徒指導	豊かな人間性とたくましく生きる力を育む生徒指導	自他の生命を尊重し、よさを認め合い、夢や希望をもって自己実現を図る生徒指導について考える。	ア. 自尊感情を高め、自他を生かそうとする好ましい人間関係の中で自己実現を図る生徒指導	京都府	10階 会議室1009
			イ. 家庭・地域・関係機関・他校種との連携を基盤にした生徒指導	奈良県	
第5分科会 特別支援教育	共生社会の実現、インクルーシブ教育システム構築を推進する特別支援教育	合理的配慮に基づき、一人一人の教育的ニーズに応え、豊かに生きる心と力を育む支援や学校体制の在り方について考える。	ア. 特別な支援を必要とする子どもへの個のニーズに応じた教育の推進	滋賀県	12階 会議室1202
			イ. 校内における特別支援教育体制の充実と家庭・地域・関係機関との連携の推進	京都府	
第6分科会 教育環境・教育条件	新しい時代を拓き、主体的に生きる子どもを育む教育環境・教育条件	子どもたちの豊かな学びと育ちを願い、学校・家庭・地域が共につくりあげる教育環境・教育条件について考える。	ア. 地域の自然や文化、歴史を愛し、豊かな人間性を身に付けた子どもを育む教育の推進	兵庫県	12階 特別会議場
			イ. 時代の変化に対応し、多様な人々と協働しながら、豊かな人生を切り拓く子どもを育む学校づくりの推進	大阪府	

8 参加費 5,200円 (大会資料代 4,000円 ・ 昼食代 1,200円)